

Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политик

ФТД.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Социальная безопасность молодежи

Разработчик (и):

Сауткин А.А.,
канд.филол.н., доцент,
доцент кафедры философии
и социальных наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой
философии и социальных наук



Жигунова Г. В.

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины __1__ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины в сфере социальной безопасности молодежи, - основные теории социальной безопасности; - методологические и теоретические основы осмысления социальной безопасности молодежи; – принципы, цели и направления политики государства по обеспечению социальной безопасности молодежи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать терминами и понятиями в сфере социальной безопасности молодежи; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и использования информации о процессах и явлениях, связанных с социальной безопасностью молодежи и необходимой для принятия решений в профессиональной деятельности - навыками системного описания процессов и явлений в сфере социальной безопасности; - навыками аргументированного изложения своей позиции и академической дискуссии.

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности различных социокультурных и конфессиональных традиций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять социально-политические подходы к воспитанию и формированию личности как объекта политики по обеспечению социальной безопасности; формировать молодёжные группы и объединения в целостные коллективы гуманистической направленности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедурой оценки эффективности политики по обеспечению социальной безопасности на государственном и региональном уровнях; - навыками эффективного взаимодействия, работы с молодыми людьми, молодёжными сообществами
<p>ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов.</p> <p>2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики.</p> <p>2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и механизмы реализации социальной политики в России; - опыт реализации политики по обеспечению социальной безопасности молодежи в Российской Федерации и за рубежом; особенности реализации социальной политики в отношении различных категорий населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальные процессы, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции социальных рисков; - осознавать социальную значимость своей профессии, стремиться к выполнению профессиональной деятельности, к поиску

		<p>решений и готовность нести за них ответственность.</p> <p>анализировать политические системы, процессы и деятельность субъектов политики</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу социальных проблем общества, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками самостоятельного осмысления различных аспектов социальной политики в Российской Федерации

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов.</p> <p>2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики.</p> <p>2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты феномена молодежного движения и молодежных общественных объединений; - основной понятийный аппарат в контексте молодежных движений, который использовался в переломные моменты кризиса общества и используется в настоящее время; - историю молодежных движений в России, сущность, основные принципы формирования молодежных движений в прошлом и на современном этапе; - содержание и основные направления политики государства в отношении молодежи и ее общественных объединений; - правовые основы деятельности молодежных общественных объединений.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результативность молодежного движения в России на основе изученного опыта деятельности российских молодежных движений и организаций; - ориентироваться в молодежных движениях в РФ на современном этапе; - ориентироваться в правовых аспектах, регламентирующих деятельность молодежных общественных объединений. - анализировать сущность, содержание и цели современной политики государства в сфере молодежной политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа проблем молодежи и осмысления различных путей их решения, предпринимаемых молодыми людьми посредством организации молодежных движений
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1: Теоретические аспекты молодежного движения: терминология, классификация, периодизация

Специфика понятия молодежного общественного объединения. Сущность, цели, направленность. Молодежные движения и общественные объединения (организации): демаркация понятий. Понятия объединения и организованности. Основные смысловые и содержательные аспекты. Роль молодежных движений и организаций в общественно-политической жизни общества: стремления к социальным преобразованиям и реальные возможности.

Тема 2: История молодежного движения в дореволюционной России

Периодизация молодежного движения России в дореволюционный период. Создание Московского университета. Молодежные движения в России в период с 1755 по 1825 гг. Молодежные движения в России в период с 1825 по 1861 гг. Молодежные движения в России в период великих реформ (1861-1883 гг.). Молодежные движения в России в период с 1883 по 1907 гг. Молодежные движения в России в межреволюционное десятилетие (1907-1917 гг.).

Тема 3: История и основные направления формирования молодежных движений в XX веке в СССР

Молодежные организации и движения между гражданской и второй мировой войнами (1917-1945 гг.). Молодое поколение в послевоенное пятилетие.

Молодежные организации и движения в 1950-60 гг.: ВЛКСМ. Неформальные движения в советской России: поисковики, клубы самодетельной песни, интербригады.

Молодежные организации и движения в СССР 70-80 годы XX века: коммунары, макаренковские педотряды, фэны, хиппи, панки, красные бригады. Молодежные движения в годы перестройки и накануне распада СССР.

Тема 4: Современное состояние молодежного движения в России

Краткая характеристика развития общественного сектора в России (начиная с 1990-х годов). Периодизация развития общественного движения в России. Основные направления молодежных общественных объединений современной России. Основные виды и направления собственных и международных движений в России: гуманистические, религиозные, пацифистские, политические, экологические, волонтерские, культурно-творческие, спортивные, игровые молодежные движения на современном этапе в РФ.

Тема 5: Актуальность проблем молодежного движения в Российской Федерации

Использование международного сотрудничества как ресурса развития молодежных и детских общественных объединений. Направления международного сотрудничества как ресурса развития молодежных и детских общественных объединений. Проблемы развития молодежных общественных движений в РФ.

Тема 6: Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений в России

Законодательство РФ об общественных объединениях. Организационно-правовые формы общественных объединений. Международные, общероссийские, межрегиональные, региональные, местные общественные объединения. Некоммерческие организации, религиозные, политические партии.

Тема 7: Механизмы сотрудничества государства с молодежными общественными объединениями в процессе реализации государственной молодежной политики

Государственная молодежная политика как регулятор деятельности для молодежных и детских общественных объединений. Понятие и сущность государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений. Государственные и муниципальные целевые программы как формы взаимодействия субъектов власти с общественными объединениями. Анализ причин создания молодежных и детских общественных объединений. Суть «общественного» в объединении. Факторы жизнеспособности общественного объединения в современном российском обществе.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Матвеева, Е.В. Левые молодежные организации : электронное учебное пособие / Е.В. Матвеева, А.А. Митин ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра политических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 134 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481554>
3. Чирун, С.Н. Молодежная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски / С.Н. Чирун. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 524 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121>

Дополнительная литература

4. Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 640 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761>
5. Характерные признаки и особенности молодежных движений в современных условиях. Сборник материалов научно-практической конференции : сборник материалов / под ред. Л.В. Козилова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 98 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228430>
6. Чирун С. Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика. Учебное пособие. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

4)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3)

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры (выбрать), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	7										
Лекции	6										
Практические занятия	8										
Лабораторные работы	0										
Самостоятельная работа	22										
Подготовка к промежуточной аттестации	4										
Всего часов по дисциплине	36										
/ из них в форме практической подготовки	0										

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+										
Зачет/зачет оценкой	-										
Курсовая работа (проект)	-										
Количество расчетно-графических работ	-										
Количество контрольных работ											
Количество рефератов											
Количество эссе											

2

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Сущность, роль и значение социальной безопасности молодежи в жизнедеятельности общества
2	Экономическая безопасность как составная часть социальной безопасности молодежи
3	Идеологическая и этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения

4	Демографическая составляющая социальной безопасности
5	Информационная безопасность как составная часть социальной безопасности
	Заочная форма
1	